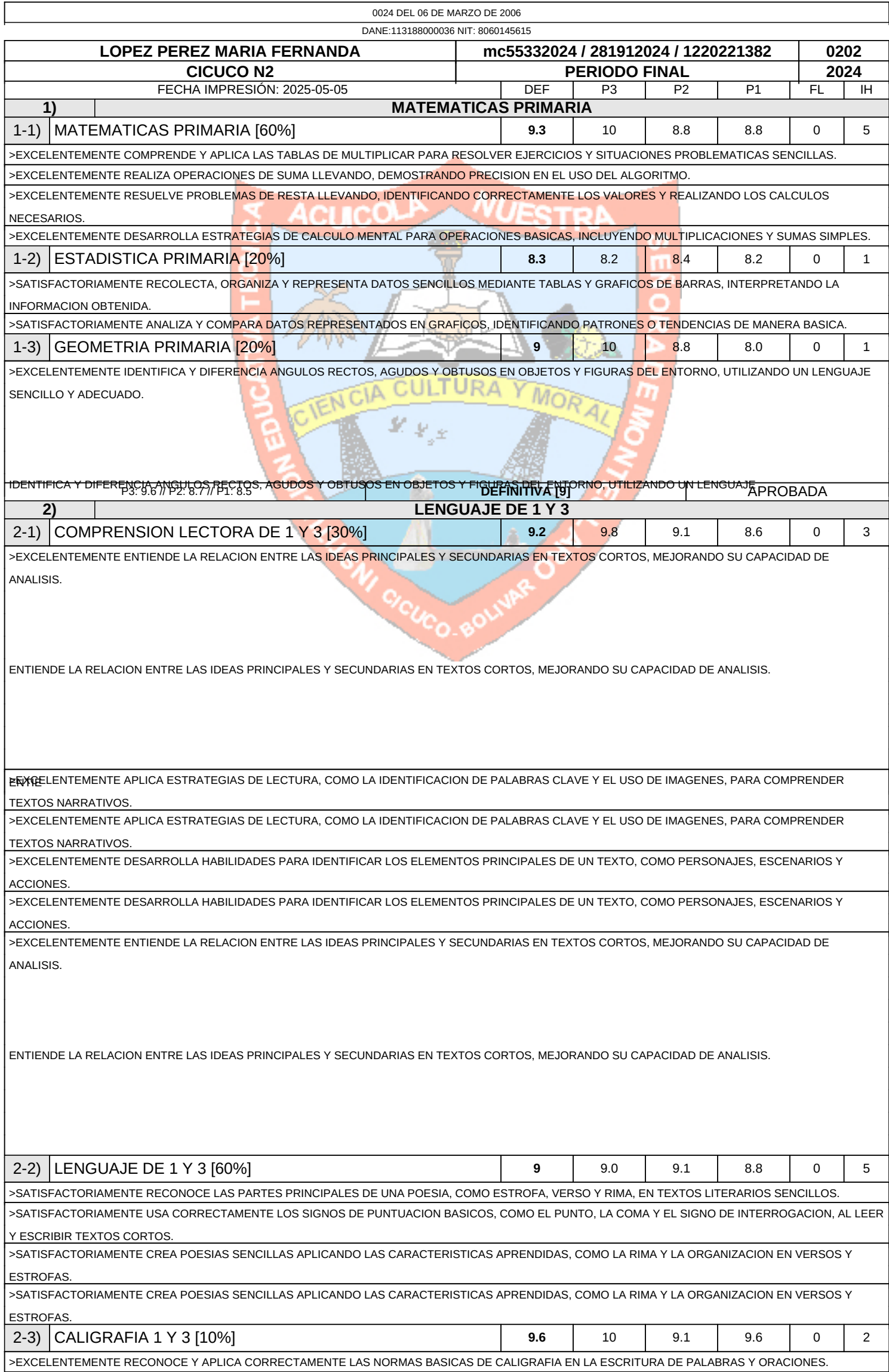




>EXCELENTEMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.

>EXCELENTEMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.

>EXCELENTEMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.

>EXCELENTEMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.

P3: 9.3 // P2: 9.1 // P1: 8.8

DEFINITIVA [9.1]

APROBADA

3)C NATURALES 1 A 5

3-1)C NATURALES 1 - 5 [100%]

9.2

9.0

8.7

10

0

1

>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.

>SATISFACTORIAMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.

>SATISFACTORIAMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.

P3: 9 // P2: 8.7 // P1: 10

DEFINITIVA [9.2]

APROBADA

4)SOCIALES 1 2 Y 3

4-1)SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]

9.1

9.4

8.8

9.0

0

1

4-2)COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]

8.5

8.0

8.7

9.0

0

1

>SATISFACTORIAMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.

>SATISFACTORIAMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.

P3: 9 // P2: 8.8 // P1: 9

DEFINITIVA [8.9]

APROBADA

5)IDIOMAS EXTRANJEROS

5-1)INGLES [100%]

9.2

10

8.8

8.4

0

1

>EXCELENTEMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.

>EXCELENTEMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.

>EXCELENTEMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.

>EXCELENTEMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.

>EXCELENTEMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.

>EXCELENTEMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.

>EXCELENTEMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMANO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.

P3: 10 // P2: 8.8 // P1: 8.4

DEFINITIVA [9.2]

APROBADA

6)EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES

6-1)EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]

9

9.2

8.9

8.8

0

2

>EXCELENTEMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.

>EXCELENTEMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.

>EXCELENTEMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.

>EXCELENTEMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.

P3: 9.2 // P2: 8.9 // P1: 8.8

DEFINITIVA [9]

APROBADA

7)EDU ARTISTICA Y CULTURAL

7-1)EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]

9.3

9.8

9.0

9.0

0

2

>EXCELENTEMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.

>EXCELENTEMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.

P3: 9.8 // P2: 9 // P1: 9

DEFINITIVA [9.3]

APROBADA

COMPORTAMIENTO

DESEMPEÑO SUPERIOR

10

* Indica que la nota es producto de una recuperación por periodo por parte del docente de las asignatura

El símbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperación final

PUESTO No [1] ** ** PROM (9.1) DESEMPEÑO: ** SUPERIOR **

<< << << ESTUDIANTE APROBADO (FELICITACIONES) >> >> >>

AREAS REPROBADAS [0] DE UN TOTAL DE [7]

OBSERVACIONES

*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***

LOPEZ PEREZ MARIA FERNANDA

CODIGO: mc55332024

SANTANDER BAZA PEINADO

RECTOR

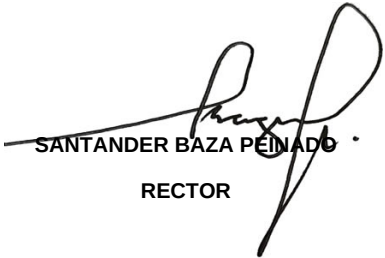
CASTRO OLIVEROS NANCIRA

DIRECTOR DE GRUPO



0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006											
DANE:113188000036 NIT: 8060145615											
SAENZ CASTILLA ABIGAIL					mc49252022 / 277522024 / 1049585721				0202		
CICUCO N2					PERIODO FINAL				2024		
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL		IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA										
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				9.3	9.8	8.9	9.0	0	5	
>EXCELENTEMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.											
>EXCELENTEMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.											
>EXCELENTEMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.											
>EXCELENTEMENTE DESARROLLA ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.											
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				8.2	8.2	8.2	8.2	0	1	
>SATISFACTORIAMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.											
>SATISFACTORIAMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.											
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				8.7	9.0	9.0	8.0	0	1	
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.											
IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.											
P3: 9.3 // P2: 8.8 // P1: 8.6											
DEFINITIVA [9]											
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3										
2-1)	COMPRESION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				9	9.0	9.1	9.0	0	3	
>SATISFACTORIAMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.											
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.											
>SATISFACTORIAMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.											
>SATISFACTORIAMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.											
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.											
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.											
>SATISFACTORIAMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.											
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.											
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				9.2	9.0	9.1	9.5	0	5	
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.											
>SATISFACTORIAMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.											
>SATISFACTORIAMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.											
>SATISFACTORIAMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.											
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				8.7	9.0	9.1	8.0	0	2	
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.											

>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.									
>SATISFACTORIAMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.									
>SATISFACTORIAMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.									
P3: 9 // P2: 9.1 // P1: 9.2				DEFINITIVA [9.1]		APROBADA			
3)		C NATURALES 1 A 5							
3-1)		C NATURALES 1 - 5 [100%]		9.2	9.2	8.5	10	0	1
>EXCELENTEMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.									
>EXCELENTEMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>EXCELENTEMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.									
P3: 9.2 // P2: 8.5 // P1: 10				DEFINITIVA [9.2]		APROBADA			
4)		SOCIALES 1 2 Y 3							
4-1)		SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]		8.8	8.6	8.8	9.0	0	1
4-2)		COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]		8.5	8.0	8.8	9.0	0	1
>SATISFACTORIAMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.									
DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPOR									
P3: 8.4 // P2: 8.8 // P1: 9				DEFINITIVA [8.7]		APROBADA			
5)		IDIOMAS EXTRANJEROS							
5-1)		INGLES [100%]		8.8	9.0	8.9	8.3	0	1
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>SATISFACTORIAMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMANO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.									
P3: 9 // P2: 8.9 // P1: 8.3				DEFINITIVA [8.8]		APROBADA			
6)		EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES							
6-1)		EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]		8.9	8.9	8.9	9.0	0	2
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.									
P3: 8.9 // P2: 8.9 // P1: 9				DEFINITIVA [8.9]		APROBADA			
7)		EDU ARTISTICA Y CULTURAL							
7-1)		EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]		9	9.0	9.0	9.0	0	2
>SATISFACTORIAMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.									
P3: 9 // P2: 9 // P1: 9				DEFINITIVA [9]		APROBADA			
COMPORTAMIENTO				DESEMPEÑO ALTO		9.00			
* Indica que la nota es producto de una recuperación por periodo por parte del docente de las asignatura									
El símbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperación final									
PUESTO No [2] ** ** PROM (8.96) DESEMPEÑO: ** ALTO **									
<< << << ESTUDIANTE APROBADO (FELICITACIONES) >> >> >>									
AREAS REPROBADAS [0] DE UN TOTAL DE [7]									
OBSERVACIONES									
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***									
SAENZ CASTILLA ABIGAIL				CODIGO: mc49252022					


SANTANDER BAZA PEINADO
RECTOR

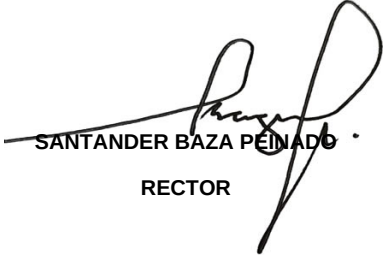
CASTRO OLIVEROS NANCIRA
DIRECTOR DE GRUPO





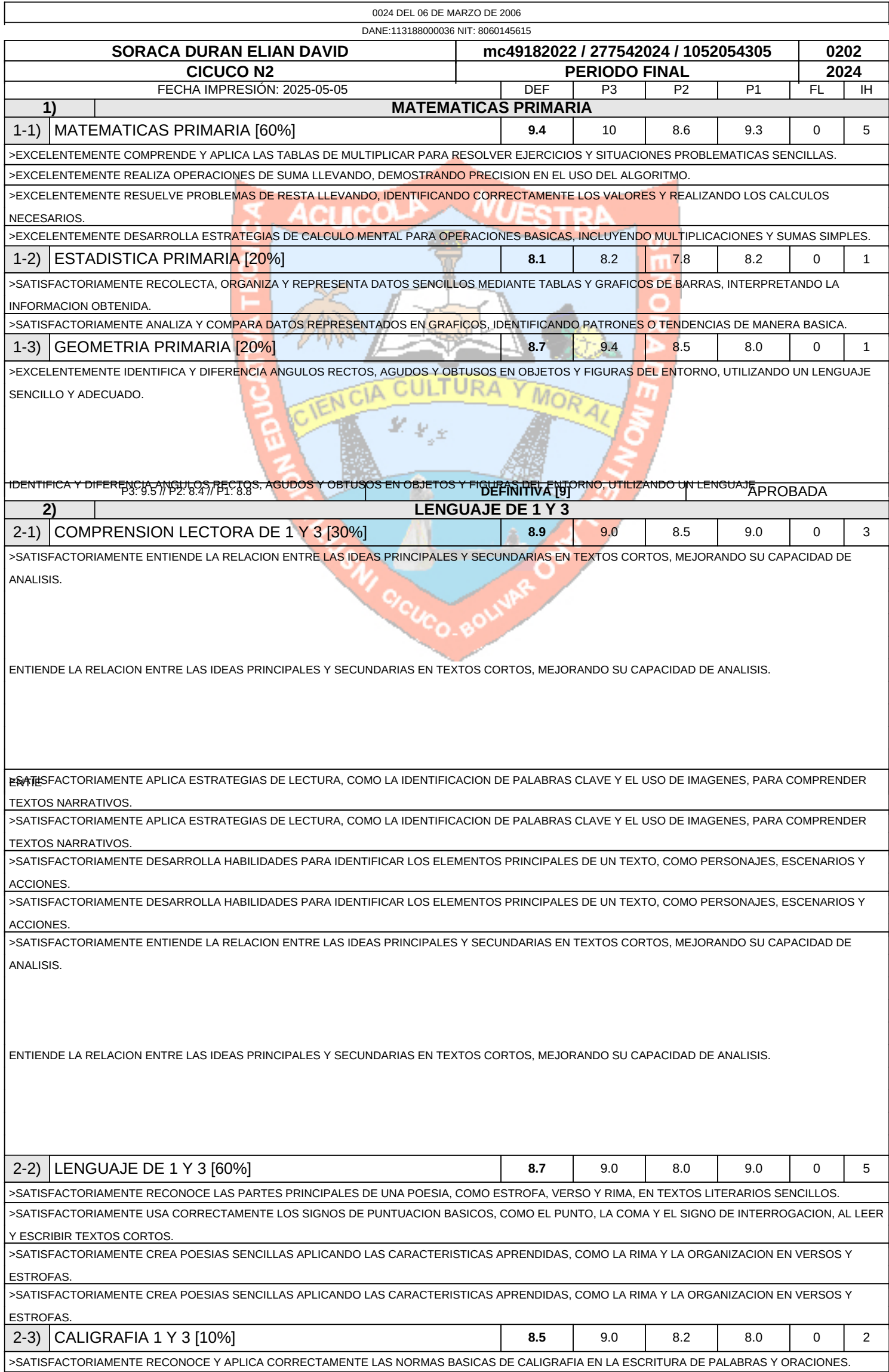
0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006											
DANE:113188000036 NIT: 8060145615											
TURIZO TORRES EDDY SANTIAGO					mc47802021 / 277592024 / 1233495226				0202		
CICUCO N2					PERIODO FINAL				2024		
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL		IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA										
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				9	9.5	8.5	8.9	0	5	
>EXCELENTEMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.											
>EXCELENTEMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.											
>EXCELENTEMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.											
>EXCELENTEMENTE DESARROLLA ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.											
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				8.3	8.2	8.4	8.2	0	1	
>SATISFACTORIAMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.											
>SATISFACTORIAMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.											
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				9	10	8.8	8.0	0	1	
>EXCELENTEMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.											
IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.											
P3: 9.3 // P2: 8.5 // P1: 8.6											
DEFINITIVA [8.9]											
APROBADA											
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3										
2-1)	COMPRESION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				8.9	9.0	9.0	8.6	0	3	
>SATISFACTORIAMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.											
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.											
>SATISFACTORIAMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.											
>SATISFACTORIAMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.											
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.											
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.											
>SATISFACTORIAMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.											
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.											
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				9.1	9.0	9.0	9.2	0	5	
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.											
>SATISFACTORIAMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.											
>SATISFACTORIAMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.											
>SATISFACTORIAMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.											
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				8.7	9.0	8.9	8.0	0	2	
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.											

>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.									
>SATISFACTORIAMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.									
>SATISFACTORIAMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.									
P3: 9 // P2: 9 // P1: 8.9				DEFINITIVA [9]		APROBADA			
3)	C NATURALES 1 A 5								
3-1)	C NATURALES 1 - 5 [100%]			8.7	8.8	8.1	9.2	0	1
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.									
>SATISFACTORIAMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>SATISFACTORIAMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.									
P3: 8.8 // P2: 8.1 // P1: 9.2				DEFINITIVA [8.7]		APROBADA			
4)	SOCIALES 1 2 Y 3								
4-1)	SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]			8.7	8.6	9.0	8.6	0	1
4-2)	COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]			8.2	8.0	8.4	8.2	0	1
>SATISFACTORIAMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.									
P3: 8.4 // P2: 8.8 // P1: 8.5				DEFINITIVA [8.6]		APROBADA			
5)	IDIOMAS EXTRANJEROS								
5-1)	INGLES [100%]			8.4	9.0	8.4	7.7	0	1
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>SATISFACTORIAMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMANO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.									
P3: 9 // P2: 8.4 // P1: 7.7				DEFINITIVA [8.4]		APROBADA			
6)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES								
6-1)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]			8.5	8.5	8.8	8.3	0	2
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.									
P3: 8.5 // P2: 8.8 // P1: 8.3				DEFINITIVA [8.5]		APROBADA			
7)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL								
7-1)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]			8.9	9.0	9.0	8.7	0	2
>SATISFACTORIAMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.									
P3: 9 // P2: 9 // P1: 8.7				DEFINITIVA [8.9]		APROBADA			
COMPORTAMIENTO					DESEMPEÑO ALTO		9.00		
* Indica que la nota es producto de una recuperación por periodo por parte del docente de las asignatura									
El símbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperación final									
PUESTO No [3] ** ** PROM (8.71) DESEMPEÑO: ** ALTO **									
<< << << ESTUDIANTE APROBADO (FELICITACIONES) >> >> >>									
AREAS REPROBADAS [0] DE UN TOTAL DE [7]									
OBSERVACIONES									
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***									
TURIZO TORRES EDDY SANTIAGO				CODIGO: mc47802021					

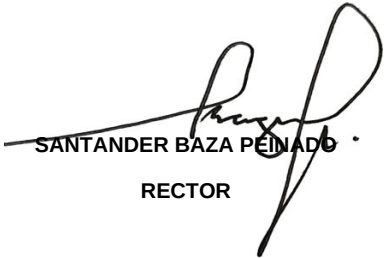

SANTANDER BAZA PEINADO
RECTOR

CASTRO OLIVEROS NANCIRA
DIRECTOR DE GRUPO





>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.									
>SATISFACTORIAMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.									
>SATISFACTORIAMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.									
P3: 9 // P2: 8.2 // P1: 8.9				DEFINITIVA [8.7]		APROBADA			
3)	C NATURALES 1 A 5								
3-1)	C NATURALES 1 - 5 [100%]			9	9.0	8.0	10	0	1
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.									
>SATISFACTORIAMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>SATISFACTORIAMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.									
P3: 9 // P2: 8 // P1: 10				DEFINITIVA [9]		APROBADA			
4)	SOCIALES 1 2 Y 3								
4-1)	SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]			8.5	8.6	8.0	9.0	0	1
4-2)	COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]			8.3	8.0	7.9	9.0	0	1
>SATISFACTORIAMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.									
>SATISFACTORIAMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.									
P3: 8.4 // P2: 8 // P1: 9				DEFINITIVA [8.5]		APROBADA			
5)	IDIOMAS EXTRANJEROS								
5-1)	INGLES [100%]			8.5	9.0	8.0	8.3	2	1
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>SATISFACTORIAMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMANO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.									
P3: 9 // P2: 8 // P1: 8.3				DEFINITIVA [8.5]		APROBADA			
6)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES								
6-1)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]			8.5	8.4	8.8	8.2	1	2
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.									
P3: 8.4 // P2: 8.8 // P1: 8.2				DEFINITIVA [8.5]		APROBADA			
7)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL								
7-1)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]			8.6	9.0	8.1	8.5	0	2
>SATISFACTORIAMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.									
P3: 9 // P2: 8.1 // P1: 8.5				DEFINITIVA [8.6]		APROBADA			
COMPORTAMIENTO					DESEMPEÑO ALTO		9.00		
* Indica que la nota es producto de una recuperación por periodo por parte del docente de las asignatura									
El símbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperación final									
PUESTO No [4] ** ** PROM (8.69) DESEMPEÑO: ** ALTO **									
<< << << ESTUDIANTE APROBADO (FELICITACIONES) >> >> >>									
AREAS REPROBADAS [0] DE UN TOTAL DE [7]									
OBSERVACIONES									
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***									
SORACA DURAN ELIAN DAVID				CODIGO: mc49182022					


SANTANDER BAZA PEINADO
RECTOR

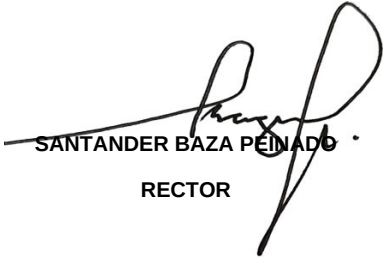
CASTRO OLIVEROS NANCIRA
DIRECTOR DE GRUPO





0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006									
DANE:113188000036 NIT: 8060145615									
SORACA PEREZ SERGIO DAVID					mc49482022 / 277562024 / 1049089553			0202	
CICUCO N2					PERIODO FINAL			2024	
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA								
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				9	9.0	9.0	8.9	0 5
>SATISFACTORIAMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.									
>SATISFACTORIAMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.									
>SATISFACTORIAMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.									
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				8.2	8.2	8.2	8.2	0 1
>SATISFACTORIAMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.									
>SATISFACTORIAMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.									
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				8.6	8.8	9.0	8.0	0 1
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3								
2-1)	COMPRESION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				8.6	8.0	9.0	9.0	0 3
>SATISFACTORIAMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
>SATISFACTORIAMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>SATISFACTORIAMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>SATISFACTORIAMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				8.9	9.0	9.1	8.5	0 5
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.									
>SATISFACTORIAMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.									
>SATISFACTORIAMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
>SATISFACTORIAMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				8.7	9.0	9.1	8.0	0 2
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.									

>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.									
>SATISFACTORIAMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.									
>SATISFACTORIAMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.									
P3: 8.7 // P2: 9.1 // P1: 8.6				DEFINITIVA [8.8]		APROBADA			
3)		C NATURALES 1 A 5							
3-1)		C NATURALES 1 - 5 [100%]		8.5	8.2	8.2	9.2	0	1
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.									
>SATISFACTORIAMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>SATISFACTORIAMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.									
P3: 8.2 // P2: 8.2 // P1: 9.2				DEFINITIVA [8.5]		APROBADA			
4)		SOCIALES 1 2 Y 3							
4-1)		SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]		8.8	8.6	9.0	9.0	0	1
4-2)		COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]		8.5	8.0	8.8	9.0	0	1
>SATISFACTORIAMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.									
>SATISFACTORIAMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.									
P3: 8.4 // P2: 8.9 // P1: 9				DEFINITIVA [8.8]		APROBADA			
5)		IDIOMAS EXTRANJEROS							
5-1)		INGLES [100%]		8.8	9.0	8.9	8.3	0	1
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>SATISFACTORIAMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMANO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.									
P3: 9 // P2: 8.9 // P1: 8.3				DEFINITIVA [8.8]		APROBADA			
6)		EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES							
6-1)		EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]		8	7.9	8.9	7.3	1	2
>REGULARMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.									
>REGULARMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>REGULARMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.									
P3: 7.9 // P2: 8.9 // P1: 7.3				DEFINITIVA [8]		APROBADA			
7)		EDU ARTISTICA Y CULTURAL							
7-1)		EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]		8.7	9.0	9.2	7.9	0	2
>SATISFACTORIAMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.									
P3: 9 // P2: 9.2 // P1: 7.9				DEFINITIVA [8.7]		APROBADA			
COMPORTAMIENTO					DESEMPEÑO ALTO		9.00		
* Indica que la nota es producto de una recuperación por periodo por parte del docente de las asignatura									
El símbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperación final									
PUESTO No [5] ** ** PROM (8.61) DESEMPEÑO: ** ALTO **									
<< << << ESTUDIANTE APROBADO (FELICITACIONES) >> >> >>									
AREAS REPROBADAS [0] DE UN TOTAL DE [7]									
OBSERVACIONES									
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***									
SORACA PEREZ SERGIO DAVID				CODIGO: mc49482022					


SANTANDER BAZA PEINADO
RECTOR

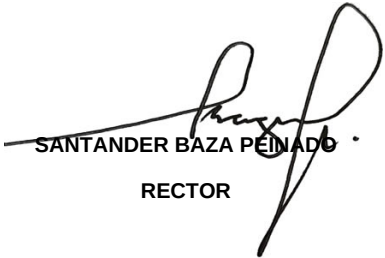
CASTRO OLIVEROS NANCIRA
DIRECTOR DE GRUPO





0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006									
DANE:113188000036 NIT: 8060145615									
AZUERO RODRIGUEZ EMANUEL					mc49052021 / 276442024 / 1222253902			0202	
CICUCO N2					PERIODO FINAL			2024	
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA								
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				8.6	8.3	8.6	8.9	0 5
>SATISFACTORIAMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.									
>SATISFACTORIAMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.									
>SATISFACTORIAMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.									
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				8.1	8.2	8.0	8.2	0 1
>SATISFACTORIAMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.									
>SATISFACTORIAMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.									
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				8.4	8.8	8.3	8.0	0 1
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
P3: 8.4 / P2: 8.4 / P1: 8.6									
DEFINITIVA [8.5]									
APROBADA									
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3								
2-1)	COMPRESION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				8.6	8.8	8.4	8.6	0 3
>SATISFACTORIAMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
>SATISFACTORIAMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>SATISFACTORIAMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>SATISFACTORIAMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				8.7	9.0	8.5	8.5	2 5
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.									
>SATISFACTORIAMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.									
>SATISFACTORIAMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
>SATISFACTORIAMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				8.5	9.0	8.2	8.0	0 2
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.									

>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.									
>SATISFACTORIAMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.									
>SATISFACTORIAMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.									
P3: 8.9 // P2: 8.4 // P1: 8.5			DEFINITIVA [8.7]			APROBADA			
3)	C NATURALES 1 A 5								
3-1)	C NATURALES 1 - 5 [100%]			8.5	7.8	8.0	10	0	1
>REGULARMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.									
>REGULARMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>REGULARMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.									
P3: 7.8 // P2: 8 // P1: 10			DEFINITIVA [8.5]			APROBADA			
4)	SOCIALES 1 2 Y 3								
4-1)	SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]			8.4	8.0	8.3	9.0	0	1
4-2)	COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]			8.4	8.0	8.3	9.0	0	1
>SATISFACTORIAMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.									
P3: 8 // P2: 8.3 // P1: 9			DEFINITIVA [8.4]			APROBADA			
5)	IDIOMAS EXTRANJEROS								
5-1)	INGLES [100%]			8.6	9.0	8.3	8.3	2	1
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>SATISFACTORIAMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMANO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.									
P3: 9 // P2: 8.3 // P1: 8.3			DEFINITIVA [8.6]			APROBADA			
6)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES								
6-1)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]			8.5	8.3	8.7	8.7	0	2
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.									
P3: 8.3 // P2: 8.7 // P1: 8.7			DEFINITIVA [8.5]			APROBADA			
7)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL								
7-1)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]			9	9.0	9.1	9.0	0	2
>SATISFACTORIAMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.									
P3: 9 // P2: 9.1 // P1: 9			DEFINITIVA [9]			APROBADA			
COMPORTAMIENTO					DESEMPEÑO BASICO		7.50		
* Indica que la nota es producto de una recuperación por periodo por parte del docente de las asignatura									
El símbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperación final									
PUESTO No [6] ** ** PROM (8.6) DESEMPEÑO: ** ALTO **									
<< << << ESTUDIANTE APROBADO (FELICITACIONES) >> >> >>									
AREAS REPROBADAS [0] DE UN TOTAL DE [7]									
OBSERVACIONES									
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***									
AZUERO RODRIGUEZ EMANUEL				CODIGO: mc49052021					


SANTANDER BAZA PEINADO
RECTOR

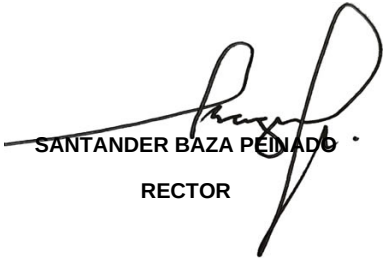
CASTRO OLIVEROS NANCIRA
DIRECTOR DE GRUPO





0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006									
DANE:113188000036 NIT: 8060145615									
OROZCO MIRANDA MARIA JOSE					mc50302022 / 277492024 / 1052054181			0202	
CICUCO N2					PERIODO FINAL			2024	
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA								
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				8.9	8.7	8.9	9.1	0 5
>SATISFACTORIAMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.									
>SATISFACTORIAMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.									
>SATISFACTORIAMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.									
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				8.2	8.2	8.3	8.2	0 1
>SATISFACTORIAMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.									
>SATISFACTORIAMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.									
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				8.2	8.0	8.8	8.0	0 1
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
P3: 8.5 / P2: 8.8 / P1: 8.7					DEFINITIVA [8.6]		APROBADA		
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3								
2-1)	COMPRESION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				8.6	8.4	9.2	*8.4	0 3
>SATISFACTORIAMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
>SATISFACTORIAMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>SATISFACTORIAMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>SATISFACTORIAMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				8.3	9.0	9.1	6.5	2 5
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.									
>SATISFACTORIAMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.									
>SATISFACTORIAMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
>SATISFACTORIAMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				8.7	9.0	9.1	8.0	0 2
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.									

>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.									
>SATISFACTORIAMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.									
>SATISFACTORIAMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.									
P3: 8.8 // P2: 9.1 // P1: 7.2			DEFINITIVA [8.4]			APROBADA			
3)	C NATURALES 1 A 5								
3-1)	C NATURALES 1 - 5 [100%]			8.9	8.2	8.7	10	0	1
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.									
>SATISFACTORIAMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>SATISFACTORIAMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.									
P3: 8.2 // P2: 8.7 // P1: 10			DEFINITIVA [8.9]			APROBADA			
4)	SOCIALES 1 2 Y 3								
4-1)	SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]			8.3	7.8	8.8	8.6	0	1
4-2)	COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]			8.5	8.0	8.6	9.0	0	1
>SATISFACTORIAMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.									
P3: 7.9 // P2: 8.7 // P1: 8.7			DEFINITIVA [8.4]			APROBADA			
5)	IDIOMAS EXTRANJEROS								
5-1)	INGLES [100%]			8.4	8.0	8.9	8.4	0	1
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>SATISFACTORIAMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMANO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.									
P3: 8 // P2: 8.9 // P1: 8.4			DEFINITIVA [8.4]			APROBADA			
6)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES								
6-1)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]			8.7	8.8	8.8	8.5	1	2
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.									
P3: 8.8 // P2: 8.8 // P1: 8.5			DEFINITIVA [8.7]			APROBADA			
7)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL								
7-1)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]			8.5	8.0	9.1	8.7	0	2
>SATISFACTORIAMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.									
P3: 8 // P2: 9.1 // P1: 8.7			DEFINITIVA [8.5]			APROBADA			
COMPORTAMIENTO					DESEMPEÑO BASICO		7.50		
* Indica que la nota es producto de una recuperación por periodo por parte del docente de las asignatura									
El símbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperación final									
PUESTO No [7] ** ** PROM (8.56) DESEMPEÑO: ** ALTO **									
<< << << ESTUDIANTE APROBADO (FELICITACIONES) >> >> >>									
AREAS REPROBADAS [0] DE UN TOTAL DE [7]									
OBSERVACIONES									
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***									
OROZCO MIRANDA MARIA JOSE				CODIGO: mc50302022					


SANTANDER BAZA PEINADO
RECTOR

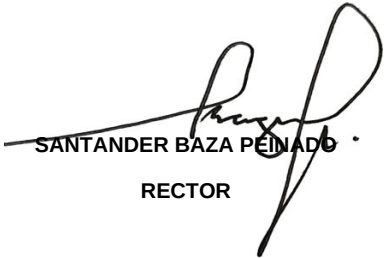
CASTRO OLIVEROS NANCIRA
DIRECTOR DE GRUPO





0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006										
DANE:113188000036 NIT: 8060145615										
CABALLERO MEJIA MATIAS					mc45452020 / 280052024 / 1052053870			0202		
CICUCO N2					PERIODO FINAL			2024		
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL	IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA									
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				8.9	8.9	8.8	9.1	0	5
>SATISFACTORIAMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.										
>SATISFACTORIAMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.										
>SATISFACTORIAMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.										
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA ESTRATEGÍAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.										
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				8.2	8.2	8.2	8.2	0	1
>SATISFACTORIAMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.										
>SATISFACTORIAMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.										
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				8.1	8.0	8.4	8.0	0	1
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.										
IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.										
P3: 8.6 // P2: 8.6 // P1: 8.7										
DEFINITIVA [8.6]										
APROBADA										
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3									
2-1)	COMPRESION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				8.1	8.0	8.0	8.4	0	3
>SATISFACTORIAMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
>SATISFACTORIAMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.										
>SATISFACTORIAMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.										
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.										
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.										
>SATISFACTORIAMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				8.6	8.5	8.0	9.2	0	5
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.										
>SATISFACTORIAMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.										
>SATISFACTORIAMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.										
>SATISFACTORIAMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.										
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				8.5	9.0	8.2	8.0	0	2
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.										

>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.									
>SATISFACTORIAMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.									
>SATISFACTORIAMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.									
P3: 8.4 // P2: 8 // P1: 8.8			DEFINITIVA [8.4]			APROBADA			
3)	C NATURALES 1 A 5								
3-1)	C NATURALES 1 - 5 [100%]			8.3	7.8	8.1	9.0	0	1
>REGULARMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.									
>REGULARMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>REGULARMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.									
P3: 7.8 // P2: 8.1 // P1: 9			DEFINITIVA [8.3]			APROBADA			
4)	SOCIALES 1 2 Y 3								
4-1)	SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]			8.7	8.6	8.5	9.0	0	1
4-2)	COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]			8.3	8.0	8.1	9.0	0	1
>SATISFACTORIAMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.									
DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPOR									
P3: 8.4 // P2: 8.4 // P1: 9			DEFINITIVA [8.6]			APROBADA			
5)	IDIOMAS EXTRANJEROS								
5-1)	INGLES [100%]			8.5	8.8	8.3	8.3	0	1
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>SATISFACTORIAMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMANO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.									
P3: 8.8 // P2: 8.3 // P1: 8.3			DEFINITIVA [8.5]			APROBADA			
6)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES								
6-1)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]			8.4	8.5	8.8	8.0	0	2
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.									
P3: 8.5 // P2: 8.8 // P1: 8			DEFINITIVA [8.4]			APROBADA			
7)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL								
7-1)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]			8.6	8.8	8.4	8.5	0	2
>SATISFACTORIAMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.									
P3: 8.8 // P2: 8.4 // P1: 8.5			DEFINITIVA [8.6]			APROBADA			
COMPORTAMIENTO					DESEMPEÑO BASICO		7.90		
* Indica que la nota es producto de una recuperación por periodo por parte del docente de las asignatura									
El símbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperación final									
PUESTO No [8] ** ** PROM (8.49) DESEMPEÑO: ** ALTO **									
<< << << ESTUDIANTE APROBADO (FELICITACIONES) >> >> >>									
AREAS REPROBADAS [0] DE UN TOTAL DE [7]									
OBSERVACIONES									
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***									
CABALLERO MEJIA MATIAS				CODIGO: mc45452020					


SANTANDER BAZA PEINADO
RECTOR

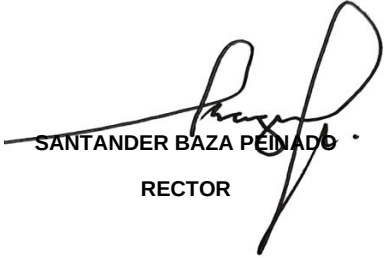
CASTRO OLIVEROS NANCIRA
DIRECTOR DE GRUPO





0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006										
DANE:113188000036 NIT: 8060145615										
GALVIS CABALLERO ALEJANDRO					mc50222022 / 277412024 / 1052054204			0202		
CICUCO N2					PERIODO FINAL			2024		
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL	IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA									
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				8.5	8.0	8.9	8.6	0	5
>SATISFACTORIAMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.										
>SATISFACTORIAMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.										
>SATISFACTORIAMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.										
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.										
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				8.2	8.2	8.3	8.2	0	1
>SATISFACTORIAMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.										
>SATISFACTORIAMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.										
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				8.3	8.2	8.6	8.0	0	1
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.										
IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.										
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3									
2-1)	COMPRESION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				8.2	7.8	8.4	8.6	0	3
>REGULARMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
>REGULARMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.										
>REGULARMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.										
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.										
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.										
>REGULARMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				8.2	8.0	7.9	8.7	0	5
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.										
>SATISFACTORIAMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.										
>SATISFACTORIAMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.										
>SATISFACTORIAMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.										
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				8.4	9.0	8.1	8.0	0	2
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.										
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.										

>SATISFACTORIAMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.							
>SATISFACTORIAMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.							
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.							
P3: 8 // P2: 8.1 // P1: 8.6			DEFINITIVA [8.2]			APROBADA	
3)	C NATURALES 1 A 5						
3-1)	C NATURALES 1 - 5 [100%]	8.2	7.8	8.0	9.0	0	1
>REGULARMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.							
>REGULARMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.							
>REGULARMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.							
P3: 7.8 // P2: 8 // P1: 9			DEFINITIVA [8.2]			APROBADA	
4)	SOCIALES 1 2 Y 3						
4-1)	SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]	8.6	8.6	8.2	9.0	0	1
4-2)	COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]	8.4	8.0	8.3	9.0	0	1
>SATISFACTORIAMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.							
DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPOR							
P3: 8.4 // P2: 8.2 // P1: 9			DEFINITIVA [8.5]			APROBADA	
5)	IDIOMAS EXTRANJEROS						
5-1)	INGLES [100%]	8.3	8.2	8.3	8.3	0	1
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.							
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.							
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.							
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.							
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.							
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.							
>SATISFACTORIAMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMANO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.							
P3: 8.2 // P2: 8.3 // P1: 8.3			DEFINITIVA [8.3]			APROBADA	
6)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES						
6-1)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]	8.9	9.3	8.6	8.8	0	2
>EXCELENTEMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.							
>EXCELENTEMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.							
>EXCELENTEMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.							
>EXCELENTEMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.							
P3: 9.3 // P2: 8.6 // P1: 8.8			DEFINITIVA [8.9]			APROBADA	
7)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL						
7-1)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]	8.5	8.2	8.3	9.0	0	2
>SATISFACTORIAMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.							
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.							
P3: 8.2 // P2: 8.3 // P1: 9			DEFINITIVA [8.5]			APROBADA	
COMPORTAMIENTO				DESEMPEÑO ALTO		8.00	
* Indica que la nota es producto de una recuperación por periodo por parte del docente de las asignatura							
El símbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperación final							
PUESTO No [9] ** ** PROM (8.43) DESEMPEÑO: ** ALTO **							
<< << << ESTUDIANTE APROBADO (FELICITACIONES) >> >> >>							
AREAS REPROBADAS [0] DE UN TOTAL DE [7]							
OBSERVACIONES							
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***							
GALVIS CABALLERO ALEJANDRO				CODIGO: mc50222022			


SANTANDER BAZA PEINADO
RECTOR

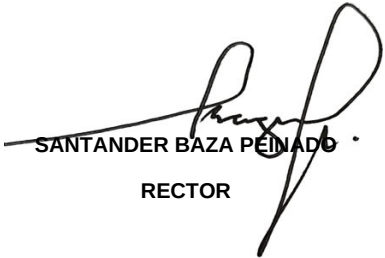
CASTRO OLIVEROS NANCIRA
DIRECTOR DE GRUPO





0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006									
DANE:113188000036 NIT: 8060145615									
CANTILLO BASTIDAS FABREINIS MICHELL					mc49202022 / 277402024 / 1122416631			0202	
CICUCO N2					PERIODO FINAL			2024	
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA								
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				8.5	8.9	8.1	8.4	0 5
>SATISFACTORIAMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.									
>SATISFACTORIAMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.									
>SATISFACTORIAMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.									
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				8.1	8.2	7.8	8.2	0 1
>SATISFACTORIAMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.									
>SATISFACTORIAMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.									
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				8.5	9.0	8.3	8.0	0 1
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
P3: 8.8 / P2: 8.1 / P1: 8.3									
DEFINITIVA [8.4]									
APROBADA									
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3								
2-1)	COMPRESION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				8.4	8.8	8.5	7.8	0 3
>SATISFACTORIAMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
>SATISFACTORIAMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>SATISFACTORIAMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>SATISFACTORIAMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				8.5	9.0	8.0	8.2	4 5
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.									
>SATISFACTORIAMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.									
>SATISFACTORIAMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
>SATISFACTORIAMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				8.4	9.0	8.1	8.0	0 2
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.									

>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.										
>SATISFACTORIAMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.										
>SATISFACTORIAMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.										
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.										
P3: 8.9 // P2: 8.2 // P1: 8.1				DEFINITIVA [8.4]			APROBADA			
3)		C NATURALES 1 A 5								
3-1)		C NATURALES 1 - 5 [100%]			8.2	7.8	8.0	9.0	0	1
>REGULARMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.										
>REGULARMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.										
>REGULARMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.										
P3: 7.8 // P2: 8 // P1: 9				DEFINITIVA [8.2]			APROBADA			
4)		SOCIALES 1 2 Y 3								
4-1)		SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]			8.6	8.6	8.3	9.0	3	1
4-2)		COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]			8.1	8.0	8.1	8.2	0	1
>SATISFACTORIAMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.										
DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPOR										
P3: 8.4 // P2: 8.2 // P1: 8.8				DEFINITIVA [8.5]			APROBADA			
5)		IDIOMAS EXTRANJEROS								
5-1)		INGLES [100%]			8.3	9.0	8.1	7.7	2	1
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.										
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.										
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.										
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.										
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.										
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.										
>SATISFACTORIAMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMANO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.										
P3: 9 // P2: 8.1 // P1: 7.7				DEFINITIVA [8.3]			APROBADA			
6)		EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES								
6-1)		EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]			8.6	9.0	8.8	8.0	0	2
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.										
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.										
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.										
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.										
P3: 9 // P2: 8.8 // P1: 8				DEFINITIVA [8.6]			APROBADA			
7)		EDU ARTISTICA Y CULTURAL								
7-1)		EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]			8.6	9.0	8.2	8.5	4	2
>SATISFACTORIAMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.										
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.										
P3: 9 // P2: 8.2 // P1: 8.5				DEFINITIVA [8.6]			APROBADA			
COMPORTAMIENTO					DESEMPEÑO SUPERIOR			10		
* Indica que la nota es producto de una recuperación por periodo por parte del docente de las asignatura										
El símbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperación final										
PUESTO No [9] ** ** PROM (8.43) DESEMPEÑO: ** ALTO **										
<< << << ESTUDIANTE APROBADO (FELICITACIONES) >> >> >>										
AREAS REPROBADAS [0] DE UN TOTAL DE [7]										
OBSERVACIONES										
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***										
CANTILLO BASTIDAS FABREINIS MICHELL					CODIGO: mc49202022					


SANTANDER BAZA PEINADO
RECTOR

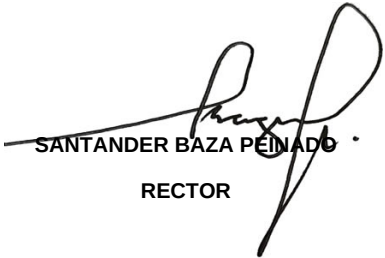
CASTRO OLIVEROS NANCIRA
DIRECTOR DE GRUPO





0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006									
DANE:113188000036 NIT: 8060145615									
MEJIA ROMERO JUAN DAVID					mc50352022 / 277462024 / 1052054271			0202	
CICUCO N2					PERIODO FINAL			2024	
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA								
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				8	8.0	8.1	7.8	0 5
>SATISFACTORIAMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.									
>SATISFACTORIAMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.									
>SATISFACTORIAMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.									
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				8.1	8.2	7.8	8.2	0 1
>SATISFACTORIAMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.									
>SATISFACTORIAMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.									
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				8.1	8.1	8.2	8.0	0 1
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
P3: 8.1 / P2: 8.1 / P1: 7.9									
DEFINITIVA [8] APROBADA									
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3								
2-1)	COMPRESION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				8.3	8.0	8.3	8.6	0 3
>SATISFACTORIAMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
>SATISFACTORIAMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>SATISFACTORIAMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>SATISFACTORIAMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				7.9	8.0	7.8	8.0	4 5
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.									
>SATISFACTORIAMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.									
>SATISFACTORIAMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
>SATISFACTORIAMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				8.6	9.0	8.5	8.0	0 2
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.									

>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.										
>SATISFACTORIAMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.										
>SATISFACTORIAMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.										
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.										
P3: 8.1 // P2: 8 // P1: 8.2				DEFINITIVA [8.1]			APROBADA			
3)		C NATURALES 1 A 5								
3-1)		C NATURALES 1 - 5 [100%]			8.2	7.8	8.0	9.0	0	1
>REGULARMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.										
>REGULARMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.										
>REGULARMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.										
P3: 7.8 // P2: 8 // P1: 9				DEFINITIVA [8.2]			APROBADA			
4)		SOCIALES 1 2 Y 3								
4-1)		SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]			8.3	7.8	8.1	9.0	0	1
4-2)		COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]			8.3	8.0	8.1	9.0	0	1
>SATISFACTORIAMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.										
P3: 7.9 // P2: 8.1 // P1: 9				DEFINITIVA [8.3]			APROBADA			
5)		IDIOMAS EXTRANJEROS								
5-1)		INGLES [100%]			8.1	8.0	8.0	8.3	2	1
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.										
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.										
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.										
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.										
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.										
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.										
>SATISFACTORIAMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMANO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.										
P3: 8 // P2: 8 // P1: 8.3				DEFINITIVA [8.1]			APROBADA			
6)		EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES								
6-1)		EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]			8.2	8.0	8.6	8.2	1	2
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.										
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.										
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.										
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.										
P3: 8 // P2: 8.6 // P1: 8.2				DEFINITIVA [8.2]			APROBADA			
7)		EDU ARTISTICA Y CULTURAL								
7-1)		EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]			8.2	8.0	8.2	8.5	2	2
>SATISFACTORIAMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.										
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.										
P3: 8 // P2: 8.2 // P1: 8.5				DEFINITIVA [8.2]			APROBADA			
COMPORTAMIENTO					DESEMPEÑO ALTO			8.00		
* Indica que la nota es producto de una recuperación por periodo por parte del docente de las asignatura										
El símbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperación final										
PUESTO No [10] ** ** PROM (8.16) DESEMPEÑO: ** ALTO **										
<< << << ESTUDIANTE APROBADO (FELICITACIONES) >> >> >>										
AREAS REPROBADAS [0] DE UN TOTAL DE [7]										
OBSERVACIONES										
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***										
MEJIA ROMERO JUAN DAVID					CODIGO: mc50352022					


SANTANDER BAZA PEINADO
RECTOR

CASTRO OLIVEROS NANCIRA
DIRECTOR DE GRUPO





0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006									
DANE:113188000036 NIT: 8060145615									
MEJIA BASTIDAS KHENNER HULIETH					mc51512023 / 277452024 / 1034789938			0202	
CICUCO N2					PERIODO FINAL			2024	
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA								
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				7.7	8.2	7.4	7.3	2 5
>SATISFACTORIAMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.									
>SATISFACTORIAMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.									
>SATISFACTORIAMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.									
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				8.1	8.2	7.8	8.2	0 1
>SATISFACTORIAMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.									
>SATISFACTORIAMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.									
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				8.2	8.4	8.0	8.0	0 1
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3								
2-1)	COMPRESION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				7.5	7.4	7.5	7.6	0 3
>REGULARMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
>REGULARMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>REGULARMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>REGULARMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				7.6	7.5	7.5	7.7	2 5
>REGULARMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.									
>REGULARMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.									
>REGULARMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
>REGULARMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				7.8	8.0	7.8	7.6	0 2
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.									
>SATISFACTORIAMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMAÑO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.									
>SATISFACTORIAMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.									

>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.										
P3: 7.5 // P2: 7.5 // P1: 7.7				DEFINITIVA [7.6]			APROBADA			
3)	C NATURALES 1 A 5									
3-1)	C NATURALES 1 - 5 [100%]				8.2	7.8	7.8	9.0	0	1
>REGULARMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.										
>REGULARMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.										
>REGULARMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.										
P3: 7.8 // P2: 7.8 // P1: 9				DEFINITIVA [8.2]			APROBADA			
4)	SOCIALES 1 2 Y 3									
4-1)	SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]				8	7.8	8.0	8.2	0	1
4-2)	COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]				8	8.0	7.9	8.2	0	1
>SATISFACTORIAMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.										
DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPOR										
P3: 7.9 // P2: 8 // P1: 8.2				DEFINITIVA [8]			APROBADA			
5)	IDIOMAS EXTRANJEROS									
5-1)	INGLES [100%]				7.9	8.0	7.9	7.7	2	1
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.										
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.										
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.										
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.										
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.										
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.										
>SATISFACTORIAMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMAÑO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.										
P3: 8 // P2: 7.9 // P1: 7.7				DEFINITIVA [7.9]			APROBADA			
6)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES									
6-1)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]				7.8	7.5	8.3	7.7	1	2
>REGULARMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.										
>REGULARMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.										
>REGULARMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.										
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.										
P3: 7.5 // P2: 8.3 // P1: 7.7				DEFINITIVA [7.8]			APROBADA			
7)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL									
7-1)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]				8.1	8.2	8.0	8.2	0	2
>SATISFACTORIAMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.										
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.										
P3: 8.2 // P2: 8 // P1: 8.2				DEFINITIVA [8.1]			APROBADA			
COMPORTAMIENTO					DESEMPEÑO BASICO			6.50		
* Indica que la nota es producto de una recuperación por periodo por parte del docente de las asignatura										
El símbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperación final										
PUESTO No [11] ** ** PROM(7.93) DESEMPEÑO: ** BASICO **										

<< << << ESTUDIANTE APROBADO (FELICITACIONES) >> >> >>
AREAS REPROBADAS [0] DE UN TOTAL DE [7]

OBSERVACIONES									
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***									
MEJIA BASTIDAS KHENNER HULIETH					CODIGO: mc51512023				


SANTANDER BAZA PEINADO
RECTOR

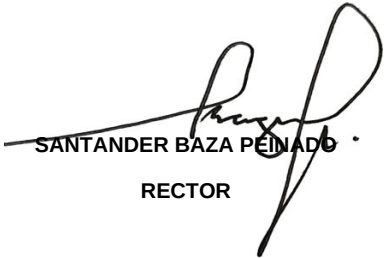
CASTRO OLIVEROS NANCIRA
DIRECTOR DE GRUPO





0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006									
DANE:113188000036 NIT: 8060145615									
MARTINEZ BELEÑO ABY					mc48352021 / 284822024 / 1052054127			0202	
CICUCO N2					PERIODO FINAL			2024	
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA								
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				8	8.1	8.8	*7.0	2 5
>SATISFACTORIAMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.									
>SATISFACTORIAMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.									
>SATISFACTORIAMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.									
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				7.8	8.2	8.1	7.0	0 1
>SATISFACTORIAMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.									
>SATISFACTORIAMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.									
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				8.2	8.8	8.7	7.0	0 1
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
P3: 8.3 // P2: 8.6 // P1: 7.7									
DEFINITIVA [8] APROBADA									
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3								
2-1)	COMPRESION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				8.4	9.0	9.0	*7.0	0 3
>SATISFACTORIAMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
>SATISFACTORIAMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>SATISFACTORIAMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>SATISFACTORIAMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				7.9	8.0	8.5	7.0	4 5
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.									
>SATISFACTORIAMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.									
>SATISFACTORIAMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
>SATISFACTORIAMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				8	8.0	9.0	7.0	0 2
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.									

>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.									
>SATISFACTORIAMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.									
>SATISFACTORIAMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.									
P3: 8.3 // P2: 8.7 // P1: 7				DEFINITIVA [8]		APROBADA			
3)	C NATURALES 1 A 5								
3-1)	C NATURALES 1 - 5 [100%]			7.7	7.8	8.2	*7.0	0	1
>REGULARMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.									
>REGULARMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>REGULARMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.									
P3: 7.8 // P2: 8.2 // P1: 7				DEFINITIVA [7.7]		APROBADA			
4)	SOCIALES 1 2 Y 3								
4-1)	SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]			8.2	8.6	8.8	*7.0	2	1
4-2)	COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]			5.7	8.0	8.2	0.0	0	1
>SATISFACTORIAMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.									
DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPOR									
P3: 8.4 // P2: 8.6 // P1: 4.9				DEFINITIVA [7.4]		APROBADA			
5)	IDIOMAS EXTRANJEROS								
5-1)	INGLES [100%]			7.8	8.0	8.3	*7.0	4	1
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>SATISFACTORIAMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>SATISFACTORIAMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>SATISFACTORIAMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMANO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.									
P3: 8 // P2: 8.3 // P1: 7				DEFINITIVA [7.8]		APROBADA			
6)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES								
6-1)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]			8.3	9.0	8.7	*7.0	0	2
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.									
P3: 9 // P2: 8.7 // P1: 7				DEFINITIVA [8.3]		APROBADA			
7)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL								
7-1)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]			8.2	9.0	8.2	*7.0	0	2
>SATISFACTORIAMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.									
P3: 9 // P2: 8.2 // P1: 7				DEFINITIVA [8.2]		APROBADA			
COMPORTAMIENTO					DESEMPEÑO ALTO		9.00		
* Indica que la nota es producto de una recuperación por periodo por parte del docente de las asignatura									
El símbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperación final									
PUESTO No [12] ** ** PROM(7.91) DESEMPEÑO: ** BASICO **									
<< << << ESTUDIANTE APROBADO (FELICITACIONES) >> >> >>									
AREAS REPROBADAS [0] DE UN TOTAL DE [7]									
OBSERVACIONES									
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***									
MARTINEZ BELEÑO ABY				CODIGO: mc48352021					


SANTANDER BAZA PEINADO
RECTOR

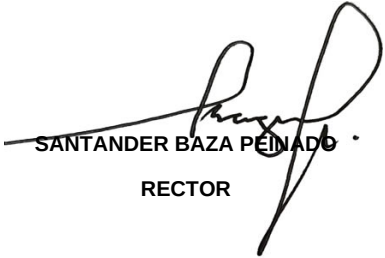
CASTRO OLIVEROS NANCIRA
DIRECTOR DE GRUPO





0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006											
DANE:113188000036 NIT: 8060145615											
PEREZ FLOREZ ANA MANUELA					mc50192022 / 277512024 / 1052054068				0202		
CICUCO N2					PERIODO FINAL				2024		
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL		IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA										
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				7.7	7.2	8.6	7.5	0	5	
>REGULARMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.											
>REGULARMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.											
>REGULARMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.											
>REGULARMENTE DESARROLLA ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.											
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				8	8.2	7.5	8.2	0	1	
>SATISFACTORIAMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.											
>SATISFACTORIAMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.											
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				7.4	6.5	7.9	8.0	0	1	
>REGULARMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.											
IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.											
P3: 7.3 // P2: 8.2 // P1: 7.7											
DEFINITIVA [7.7]											
APROBADA											
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3										
2-1)	COMPRESION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				7	6.5	7.8	6.8	0	3	
>REGULARMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.											
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.											
>REGULARMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.											
>REGULARMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.											
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.											
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.											
>REGULARMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.											
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.											
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				7.3	7.0	7.8	7.2	2	5	
>REGULARMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.											
>REGULARMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.											
>REGULARMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.											
>REGULARMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.											
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				7.7	7.0	8.3	8.0	0	2	
>REGULARMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.											
>REGULARMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.											
>REGULARMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.											
>REGULARMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.											

>REGULARMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.											
P3: 6.9 // P2: 7.9 // P1: 7.2				DEFINITIVA [7.2]			APROBADA				
3)		C NATURALES 1 A 5									
3-1)		C NATURALES 1 - 5 [100%]				7.8	6.8	7.9	9.0	0	1
>REGULARMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.											
>REGULARMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.											
>REGULARMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.											
P3: 6.8 // P2: 7.9 // P1: 9				DEFINITIVA [7.8]			APROBADA				
4)		SOCIALES 1 2 Y 3									
4-1)		SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]				7.8	7.0	7.9	8.6	0	1
4-2)		COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]				7.7	7.1	8.0	8.2	0	1
>REGULARMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.											
DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPOR											
P3: 7 // P2: 7.9 // P1: 8.5				DEFINITIVA [7.7]			APROBADA				
5)		IDIOMAS EXTRANJEROS									
5-1)		INGLES [100%]				7.5	7.0	8.1	7.7	2	1
>REGULARMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.											
>REGULARMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.											
>REGULARMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.											
>REGULARMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.											
>REGULARMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.											
>REGULARMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.											
>REGULARMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMAÑO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.											
P3: 7 // P2: 8.1 // P1: 7.7				DEFINITIVA [7.5]			APROBADA				
6)		EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES									
6-1)		EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]				8	7.5	8.6	8.1	0	2
>REGULARMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.											
>REGULARMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.											
>REGULARMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.											
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.											
P3: 7.5 // P2: 8.6 // P1: 8.1				DEFINITIVA [8]			APROBADA				
7)		EDU ARTISTICA Y CULTURAL									
7-1)		EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]				7.8	7.0	7.9	8.7	0	2
>REGULARMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.											
>REGULARMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.											
P3: 7 // P2: 7.9 // P1: 8.7				DEFINITIVA [7.8]			APROBADA				
COMPORTAMIENTO						DESEMPEÑO BASICO		6.50			
* Indica que la nota es producto de una recuperación por periodo por parte del docente de las asignatura											
El símbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperación final											
PUESTO No [13] ** ** PROM(7.67) DESEMPEÑO: ** BASICO **											
<< << << ESTUDIANTE APROBADO (FELICITACIONES) >> >> >>											
AREAS REPROBADAS [0] DE UN TOTAL DE [7]											
OBSERVACIONES											
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***											
PEREZ FLOREZ ANA MANUELA					CODIGO: mc50192022						


SANTANDER BAZA PEINADO
RECTOR

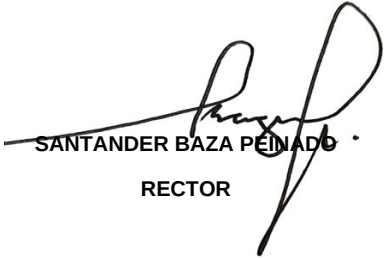
CASTRO OLIVEROS NANCIRA
DIRECTOR DE GRUPO





0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006									
DANE:113188000036 NIT: 8060145615									
MOLINA JIMENEZ DANIEL JOSE					mc49312022 / 277472024 / 1049089532			0202	
CICUCO N2					PERIODO FINAL			2024	
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA								
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				7.7	7.5	8.1	7.7	3 5
>REGULARMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.									
>REGULARMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.									
>REGULARMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.									
>REGULARMENTE DESARROLLA ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.									
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				8.1	8.2	7.7	8.2	0 1
>SATISFACTORIAMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.									
>SATISFACTORIAMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.									
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				7.9	7.6	8.1	8.0	0 1
>REGULARMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3								
2-1)	COMPRESION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				8	7.5	8.8	7.8	0 3
>REGULARMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
>REGULARMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>REGULARMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>REGULARMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				7.8	7.0	8.5	8.3	2 5
>REGULARMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.									
>REGULARMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.									
>REGULARMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
>REGULARMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				7.7	7.0	8.5	7.8	0 2
>REGULARMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.									
>REGULARMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.									
>REGULARMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.									
>REGULARMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.									

>REGULARMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.									
P3: 7.2 // P2: 8.6 // P1: 8.1				DEFINITIVA [7.9]			APROBADA		
3)	C NATURALES 1 A 5								
3-1)	C NATURALES 1 - 5 [100%]	7.3	7.0	8.1	*7.0	0	1		
>REGULARMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.									
>REGULARMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>REGULARMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.									
P3: 7 // P2: 8.1 // P1: 7				DEFINITIVA [7.3]			APROBADA		
4)	SOCIALES 1 2 Y 3								
4-1)	SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]	7.5	7.0	7.9	7.8	0	1		
4-2)	COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]	7.5	7.0	8.1	7.4	0	1		
>REGULARMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.									
DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPOR									
P3: 7 // P2: 8 // P1: 7.7				DEFINITIVA [7.5]			APROBADA		
5)	IDIOMAS EXTRANJEROS								
5-1)	INGLES [100%]	7.5	7.0	8.1	7.7	4	1		
>REGULARMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>REGULARMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>REGULARMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>REGULARMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>REGULARMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>REGULARMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>REGULARMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMANO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.									
P3: 7 // P2: 8.1 // P1: 7.7				DEFINITIVA [7.5]			APROBADA		
6)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES								
6-1)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]	7.7	7.5	8.3	7.5	1	2		
>REGULARMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.									
>REGULARMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>REGULARMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.									
P3: 7.5 // P2: 8.3 // P1: 7.5				DEFINITIVA [7.7]			APROBADA		
7)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL								
7-1)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]	7.8	7.0	8.6	8.2	2	2		
>REGULARMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.									
>REGULARMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.									
P3: 7 // P2: 8.6 // P1: 8.2				DEFINITIVA [7.8]			APROBADA		
COMPORTAMIENTO					DESEMPEÑO BASICO			7.00	
* Indica que la nota es producto de una recuperación por periodo por parte del docente de las asignatura									
El símbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperación final									
PUESTO No [14] ** ** PROM(7.64) DESEMPEÑO: ** BASICO **									
<< << << ESTUDIANTE APROBADO (FELICITACIONES) >> >> >>									
AREAS REPROBADAS [0] DE UN TOTAL DE [7]									
OBSERVACIONES									
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***									
MOLINA JIMENEZ DANIEL JOSE					CODIGO: mc49312022				


SANTANDER BAZA PEINADO
RECTOR

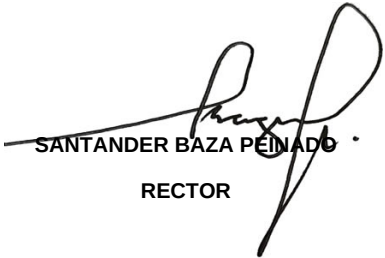
CASTRO OLIVEROS NANCIRA
DIRECTOR DE GRUPO





0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006											
DANE:113188000036 NIT: 8060145615											
MONTERO CASALLAS LUCIANA ISABEL					mc50312022 / 277482024 / 1052054348				0202		
CICUCO N2					PERIODO FINAL				2024		
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL		IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA										
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				7.6	7.0	8.6	7.5	5	5	
>REGULARMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.											
>REGULARMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.											
>REGULARMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.											
>REGULARMENTE DESARROLLA ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.											
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				7.9	8.2	7.2	8.2	2	1	
>SATISFACTORIAMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.											
>SATISFACTORIAMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.											
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				7.4	6.6	8.0	8.0	0	1	
>REGULARMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.											
IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.											
P3: 7.2 // P2: 8.2 // P1: 7.7											
DEFINITIVA [7.6]											
APROBADA											
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3										
2-1)	COMPRESION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				7.4	7.0	7.3	8.0	0	3	
>REGULARMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.											
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.											
>REGULARMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.											
>REGULARMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.											
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.											
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.											
>REGULARMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.											
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.											
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				7.3	7.0	7.4	7.5	6	5	
>REGULARMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.											
>REGULARMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.											
>REGULARMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.											
>REGULARMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.											
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				8.1	8.0	8.2	8.0	0	2	
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.											
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.											
>SATISFACTORIAMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.											
>SATISFACTORIAMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.											

>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.									
P3: 7.1 // P2: 7.5 // P1: 7.7				DEFINITIVA [7.4]			APROBADA		
3) C NATURALES 1 A 5									
3-1)	C NATURALES 1 - 5 [100%]			7.5	7.8	7.6	*7.0	0	1
>REGULARMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.									
>REGULARMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>REGULARMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.									
P3: 7.8 // P2: 7.6 // P1: 7				DEFINITIVA [7.5]			APROBADA		
4) SOCIALES 1 2 Y 3									
4-1)	SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]			7.7	7.0	8.0	8.2	3	1
4-2)	COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]			7.8	8.0	7.9	7.4	0	1
>SATISFACTORIAMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.									
DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPOR									
P3: 7.3 // P2: 8 // P1: 8				DEFINITIVA [7.7]			APROBADA		
5) IDIOMAS EXTRANJEROS									
5-1)	INGLES [100%]			7.4	7.0	7.7	7.7	4	1
>REGULARMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>REGULARMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>REGULARMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>REGULARMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>REGULARMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>REGULARMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>REGULARMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMAÑO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.									
P3: 7 // P2: 7.7 // P1: 7.7				DEFINITIVA [7.4]			APROBADA		
6) EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES									
6-1)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]			8	8.0	8.0	8.0	1	2
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.									
P3: 8 // P2: 8 // P1: 8				DEFINITIVA [8]			APROBADA		
7) EDU ARTISTICA Y CULTURAL									
7-1)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]			7.8	7.2	7.9	8.5	4	2
>REGULARMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.									
>REGULARMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.									
P3: 7.2 // P2: 7.9 // P1: 8.5				DEFINITIVA [7.8]			APROBADA		
COMPORTAMIENTO					DESEMPEÑO SUPERIOR			10	
* Indica que la nota es producto de una recuperación por periodo por parte del docente de las asignatura									
El símbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperación final									
PUESTO No [15] ** ** PROM(7.63) DESEMPEÑO: ** BASICO **									
									



SANTANDER BAZA PEINADO
RECTOR

CASTRO OLIVEROS NANCIRA
DIRECTOR DE GRUPO





0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006									
DANE:113188000036 NIT: 8060145615									
SAMPAYO TORRES JULY LUZ					mc50282022 / 277532024 / 1052054281			0202	
CICUCO N2					PERIODO FINAL			2024	
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA								
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				7.4	6.8	7.9	7.8	3 5
>REGULARMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.									
>REGULARMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.									
>REGULARMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.									
>REGULARMENTE DESARROLLA ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.									
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				8	8.2	7.6	8.2	0 1
>SATISFACTORIAMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.									
>SATISFACTORIAMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.									
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				7.4	6.5	7.9	8.0	0 1
>REGULARMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3								
2-1)	COMPRESION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				7.1	6.5	7.5	7.6	0 3
>REGULARMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
>REGULARMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>REGULARMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>REGULARMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				7.4	7.0	7.3	8.0	4 5
>REGULARMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.									
>REGULARMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.									
>REGULARMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
>REGULARMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				7.6	7.0	7.9	8.0	0 2
>REGULARMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.									
>REGULARMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.									
>REGULARMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMAÑO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.									
>REGULARMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.									

>REGULARMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.									
P3: 6.9 // P2: 7.4 // P1: 7.9			DEFINITIVA [7.3]				APROBADA		
3)	C NATURALES 1 A 5								
3-1)	C NATURALES 1 - 5 [100%]	7.4	6.6	7.8	8.2	0	1		
>REGULARMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.									
>REGULARMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>REGULARMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.									
P3: 6.6 // P2: 7.8 // P1: 8.2			DEFINITIVA [7.4]				APROBADA		
4)	SOCIALES 1 2 Y 3								
4-1)	SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]	7.7	7.0	7.8	8.6	3	1		
4-2)	COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]	8.1	8.0	8.0	8.2	0	1		
>SATISFACTORIAMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.									
DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPOR									
P3: 7.3 // P2: 7.9 // P1: 8.5			DEFINITIVA [7.8]				APROBADA		
5)	IDIOMAS EXTRANJEROS								
5-1)	INGLES [100%]	7.5	7.0	7.9	7.7	2	1		
>REGULARMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>REGULARMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>REGULARMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>REGULARMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>REGULARMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>REGULARMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>REGULARMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMAÑO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.									
P3: 7 // P2: 7.9 // P1: 7.7			DEFINITIVA [7.5]				APROBADA		
6)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES								
6-1)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]	8.2	8.0	8.3	8.2	0	2		
>SATISFACTORIAMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>SATISFACTORIAMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.									
P3: 8 // P2: 8.3 // P1: 8.2			DEFINITIVA [8.2]				APROBADA		
7)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL								
7-1)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]	7.7	7.0	7.9	8.5	2	2		
>REGULARMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.									
>REGULARMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.									
P3: 7 // P2: 7.9 // P1: 8.5			DEFINITIVA [7.7]				APROBADA		
COMPORTAMIENTO					DESEMPEÑO BASICO			7.50	
* Indica que la nota es producto de una recuperación por periodo por parte del docente de las asignatura									
El símbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperación final									
PUESTO No [15] ** ** PROM(7.63) DESEMPEÑO: ** BASICO **									
<< << << ESTUDIANTE APROBADO (FELICITACIONES) >> >> >>									
AREAS REPROBADAS [0] DE UN TOTAL DE [7]									
OBSERVACIONES									
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***									
SAMPAYO TORRES JULY LUZ					CODIGO: mc50282022				


SANTANDER BAZA PEINADO
RECTOR

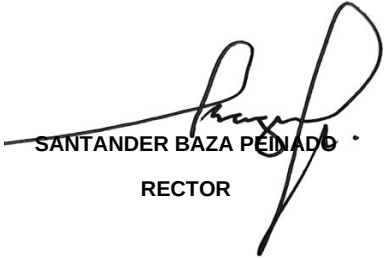
CASTRO OLIVEROS NANCIRA
DIRECTOR DE GRUPO





0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006										
DANE:113188000036 NIT: 8060145615										
PASTRANA TORRES DWAYNER ANDRES					mc47432021 / 277852024 / 1052053950				0202	
CICUCO N2					PERIODO FINAL				2024	
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL	IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA									
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				7.3	6.5	7.9	7.9	8	5
>REGULARMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.										
>REGULARMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.										
>REGULARMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.										
>REGULARMENTE DESARROLLA ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.										
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				7.9	8.2	7.3	8.2	0	1
>SATISFACTORIAMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.										
>SATISFACTORIAMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.										
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				7.4	6.5	7.9	8.0	0	1
>REGULARMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.										
IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.										
P3: 6.8 // P2: 7.8 // P1: 8					DEFINITIVA [7.5]			APROBADA		
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3									
2-1)	COMPRESION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				6.7	6.5	7.4	6.2	0	3
>REGULARMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
>REGULARMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.										
>REGULARMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.										
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.										
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.										
>REGULARMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				6.9	6.5	7.4	6.8	8	5
>REGULARMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.										
>REGULARMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.										
>REGULARMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.										
>REGULARMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.										
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				7.1	6.5	7.9	7.2	0	2
>REGULARMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.										
>REGULARMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.										
>REGULARMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.										
>REGULARMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.										

>REGULARMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.									
P3: 6.5 // P2: 7.5 // P1: 6.7				DEFINITIVA [6.8]			APROBADA		
3)	C NATURALES 1 A 5								
3-1)	C NATURALES 1 - 5 [100%]	7.1	6.6	7.7	*7.0	0	1		
>REGULARMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.									
>REGULARMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>REGULARMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.									
P3: 6.6 // P2: 7.7 // P1: 7				DEFINITIVA [7.1]			APROBADA		
4)	SOCIALES 1 2 Y 3								
4-1)	SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]	7.4	6.6	7.7	8.2	0	1		
4-2)	COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]	7.3	6.9	7.7	7.4	0	1		
>REGULARMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.									
DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPOR									
P3: 6.7 // P2: 7.7 // P1: 8				DEFINITIVA [7.4]			APROBADA		
5)	IDIOMAS EXTRANJEROS								
5-1)	INGLES [100%]	7.4	7.0	7.8	7.4	6	1		
>REGULARMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>REGULARMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>REGULARMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>REGULARMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>REGULARMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>REGULARMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>REGULARMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMANO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.									
P3: 7 // P2: 7.8 // P1: 7.4				DEFINITIVA [7.4]			APROBADA		
6)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES								
6-1)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]	7.9	7.7	8.0	8.2	2	2		
>REGULARMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.									
>REGULARMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>REGULARMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.									
P3: 7.7 // P2: 8 // P1: 8.2				DEFINITIVA [7.9]			APROBADA		
7)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL								
7-1)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]	7.6	7.0	7.6	8.5	4	2		
>REGULARMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.									
>REGULARMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.									
P3: 7 // P2: 7.6 // P1: 8.5				DEFINITIVA [7.6]			APROBADA		
COMPORTAMIENTO					DESEMPEÑO BASICO			7.00	
* Indica que la nota es producto de una recuperación por periodo por parte del docente de las asignatura									
El símbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperación final									
PUESTO No [16] ** ** PROM(7.39) DESEMPEÑO: ** BASICO **									
<< << << ESTUDIANTE APROBADO (FELICITACIONES) >> >> >>									
AREAS REPROBADAS [0] DE UN TOTAL DE [7]									
OBSERVACIONES									
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***									
PASTRANA TORRES DWAYNER ANDRES					CODIGO: mc47432021				


SANTANDER BAZA PEINADO
RECTOR

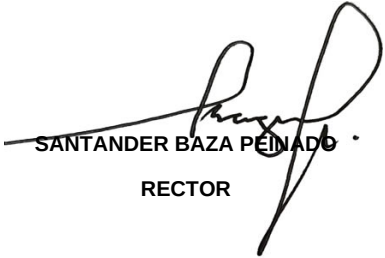
CASTRO OLIVEROS NANCIRA
DIRECTOR DE GRUPO





0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006									
DANE:113188000036 NIT: 8060145615									
GULLOSO SURITA SANTIAGO JOSE					mc46292020 / 277432024 / 1052053993			0202	
CICUCO N2					PERIODO FINAL			2024	
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA								
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				6.7	6.5	7.1	*6.5	0 5
>REGULARMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.									
>REGULARMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.									
>REGULARMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.									
>REGULARMENTE DESARROLLA ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.									
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				7.9	8.2	7.2	8.2	0 1
>SATISFACTORIAMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.									
>SATISFACTORIAMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.									
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				7.2	6.5	7.3	8.0	0 1
>REGULARMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3								APROBADA
2-1)	COMPRESION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				6.6	6.5	7.4	*5.8	0 3
>REGULARMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
>REGULARMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>REGULARMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>REGULARMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				6.9	7.0	7.1	6.5	6 5
>REGULARMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.									
>REGULARMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.									
>REGULARMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
>REGULARMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				7	6.5	8.0	6.5	0 2
>REGULARMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.									
>REGULARMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.									
>REGULARMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.									
>REGULARMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.									

>REGULARMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.									
P3: 6.8 // P2: 7.3 // P1: 6.3				DEFINITIVA [6.8]			APROBADA		
3)	C NATURALES 1 A 5								
3-1)	C NATURALES 1 - 5 [100%]	6.8	6.5	7.0	*7.0	0	1		
>REGULARMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.									
>REGULARMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>REGULARMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.									
P3: 6.5 // P2: 7 // P1: 7				DEFINITIVA [6.8]			APROBADA		
4)	SOCIALES 1 2 Y 3								
4-1)	SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]	7.5	6.6	8.0	8.2	0	1		
4-2)	COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]	7.7	8.0	7.7	7.4	0	1		
>SATISFACTORIAMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.									
DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPO									
P3: 7 // P2: 7.9 // P1: 8				DEFINITIVA [7.6]			APROBADA		
5)	IDIOMAS EXTRANJEROS								
5-1)	INGLES [100%]	6.9	6.5	6.7	7.7	4	1		
>REGULARMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>REGULARMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.									
>REGULARMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>REGULARMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.									
>REGULARMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>REGULARMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.									
>REGULARMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMAÑO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.									
P3: 6.5 // P2: 6.7 // P1: 7.7				DEFINITIVA [6.9]			APROBADA		
6)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES								
6-1)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]	7.8	7.3	8.2	7.9	2	2		
>REGULARMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.									
>REGULARMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>REGULARMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.									
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.									
P3: 7.3 // P2: 8.2 // P1: 7.9				DEFINITIVA [7.8]			APROBADA		
7)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL								
7-1)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]	7.7	7.0	7.9	8.5	2	2		
>REGULARMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.									
>REGULARMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.									
P3: 7 // P2: 7.9 // P1: 8.5				DEFINITIVA [7.7]			APROBADA		
COMPORTAMIENTO					DESEMPEÑO BASICO		6.50		
* Indica que la nota es producto de una recuperación por periodo por parte del docente de las asignatura									
El símbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperación final									
PUESTO No [17] ** ** PROM(7.23) DESEMPEÑO: ** BASICO **									
<< << << ESTUDIANTE APROBADO (FELICITACIONES) >> >> >>									
AREAS REPROBADAS [0] DE UN TOTAL DE [7]									
OBSERVACIONES									
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***									
GULLOSO SURITA SANTIAGO JOSE					CODIGO: mc46292020				


SANTANDER BAZA PEINADO
RECTOR

CASTRO OLIVEROS NANCIRA
DIRECTOR DE GRUPO





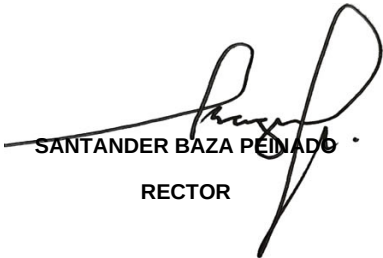
0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006										
DANE:113188000036 NIT: 8060145615										
BAYONA CURE SANTIAGO					mc50202022 / 277392024 / 1052053906				0202	
CICUCO N2					PERIODO FINAL				2024	
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL	IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA									
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				6.4	6.5	7.8	4.7	0	5
>REGULARMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.										
>REGULARMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.										
>REGULARMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.										
>REGULARMENTE DESARROLLA ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.										
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				6.7	5.0	7.5	8.2	0	1
>DEFICIENTEMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.										
>DEFICIENTEMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.										
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				6.1	3.2	8.2	8.0	0	1
>DEFICIENTEMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.										
IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.										
P3: 5.5// P2: 7.8// P1: 6.1					DEFINITIVA [6.4]				REPROBADA	1
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3									
2-1)	COMPENSION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				5.1	2.6	7.6	6.0	0	3
>DEFICIENTEMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
>DEFICIENTEMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.										
>DEFICIENTEMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.										
>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.										
>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.										
>DEFICIENTEMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				4.8	2.0	7.3	5.9	0	5
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.										
>DEFICIENTEMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.										
>DEFICIENTEMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.										
>DEFICIENTEMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.										
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				5.9	5.0	7.5	5.6	0	2
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.										

>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.											
>DEFICIENTEMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.											
>DEFICIENTEMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.											
>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.											
P3: 2.5 // P2: 7.4 // P1: 5.9				DEFINITIVA [5]				REPROBADA		2	
3)		C NATURALES 1 A 5									
3-1)		C NATURALES 1 - 5 [100%]				7.1	5.2	7.8	8.8	0	1
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.											
>DEFICIENTEMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.											
>DEFICIENTEMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.											
P3: 5.2 // P2: 7.8 // P1: 8.8				DEFINITIVA [7.1]				APROBADA			
4)		SOCIALES 1 2 Y 3									
4-1)		SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]				7.2	6.2	7.9	7.8	0	1
4-2)		COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]				6.7	5.2	7.9	7.4	0	1
>DEFICIENTEMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.											
DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPOR											
P3: 5.9 // P2: 7.9 // P1: 7.7				DEFINITIVA [7]				APROBADA			
5)		IDIOMAS EXTRANJEROS									
5-1)		INGLES [100%]				6.4	4.4	7.9	7.7	2	1
>DEFICIENTEMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.											
>DEFICIENTEMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.											
>DEFICIENTEMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.											
>DEFICIENTEMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.											
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.											
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.											
>DEFICIENTEMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMANO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.											
P3: 4.4 // P2: 7.9 // P1: 7.7				DEFINITIVA [6.4]				REPROBADA		3	
6)		EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES									
6-1)		EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]				7.7	7.3	8.4	7.5	0	2
>REGULARMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.											
>REGULARMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.											
>REGULARMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.											
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.											
P3: 7.3 // P2: 8.4 // P1: 7.5				DEFINITIVA [7.7]				APROBADA			
7)		EDU ARTISTICA Y CULTURAL									
7-1)		EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]				7.4	6.2	7.9	8.5	2	2
>DEFICIENTEMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.											
>DEFICIENTEMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.											
P3: 6.2 // P2: 7.9 // P1: 8.5				DEFINITIVA [7.4]				APROBADA			
COMPORTAMIENTO						DESEMPEÑO BASICO			6.50		
* Indica que la nota es producto de una recuperaci3n por periodo por parte del docente de las asignatura											
El s3mbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperaci3n final											
PUESTO No [18] ** ** PROM(6.71) DESEMPEÑO: ** BASICO **											

<< << << ESTUDIANTE REPROBADO >> >> >>

AREAS REPROBADAS [3] DE UN TOTAL DE [7]

OBSERVACIONES	
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***	
BAYONA CURE SANTIAGO	CODIGO: mc50202022


SANTANDER BAZA PEINADO
RECTOR

CASTRO OLIVEROS NANCIRA
DIRECTOR DE GRUPO



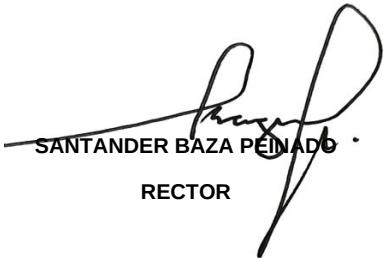
0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006										
DANE:113188000036 NIT: 8060145615										
TORRES CABALLERO MARIA JOSE					mc49262022 / 277582024 / 1052054274				0202	
CICUCO N2					PERIODO FINAL				2024	
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL	IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA									
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				5.8	4.7	7.8	5.2	5	5
>DEFICIENTEMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.										
>DEFICIENTEMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.										
>DEFICIENTEMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.										
>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.										
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				6.8	5.1	7.8	8.2	0	1
>DEFICIENTEMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.										
>DEFICIENTEMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.										
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				7	5.8	7.7	8.0	0	1
>DEFICIENTEMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.										
IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.										
P3: 5.1 / P2: 7.8 / P1: 6.4										
DEFINITIVA [6.2]										
REPROBADA										
1										
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3									
2-1)	COMPRESION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				5.7	4.0	8.1	5.4	0	3
>DEFICIENTEMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
>DEFICIENTEMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.										
>DEFICIENTEMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.										
>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.										
>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.										
>DEFICIENTEMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				5.8	4.0	7.5	6.5	6	5
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.										
>DEFICIENTEMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.										
>DEFICIENTEMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.										
>DEFICIENTEMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.										
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				6.4	5.2	8.0	6.4	0	2
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.										

>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.								
>DEFICIENTEMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.								
>DEFICIENTEMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.								
>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.								
P3: 4.1 // P2: 7.7 // P1: 6.2			DEFINITIVA [5.8]			REPROBADA		2
3)	C NATURALES 1 A 5							
3-1)	C NATURALES 1 - 5 [100%]	6.5	5.2	7.6	*7.0	0	1	
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.								
>DEFICIENTEMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.								
>DEFICIENTEMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.								
P3: 5.2 // P2: 7.6 // P1: 7			DEFINITIVA [6.5]			APROBADA		
4)	SOCIALES 1 2 Y 3							
4-1)	SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]	7	5.4	7.8	8.2	4	1	
4-2)	COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]	7.1	6.0	7.6	8.2	0	1	
>DEFICIENTEMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.								
DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPOR								
P3: 5.6 // P2: 7.7 // P1: 8.2			DEFINITIVA [7]			APROBADA		
5)	IDIOMAS EXTRANJEROS							
5-1)	INGLES [100%]	6.4	4.4	7.8	7.7	4	1	
>DEFICIENTEMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.								
>DEFICIENTEMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.								
>DEFICIENTEMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.								
>DEFICIENTEMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.								
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.								
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.								
>DEFICIENTEMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMANO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.								
P3: 4.4 // P2: 7.8 // P1: 7.7			DEFINITIVA [6.4]			REPROBADA		3
6)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES							
6-1)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]	7.3	7.3	7.9	6.7	3	2	
>REGULARMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.								
>REGULARMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.								
>REGULARMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.								
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.								
P3: 7.3 // P2: 7.9 // P1: 6.7			DEFINITIVA [7.3]			APROBADA		
7)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL							
7-1)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]	7.1	6.2	7.8	7.7	4	2	
>DEFICIENTEMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.								
>DEFICIENTEMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.								
P3: 6.2 // P2: 7.8 // P1: 7.7			DEFINITIVA [7.1]			APROBADA		
COMPORTAMIENTO				DESEMPEÑO ALTO		8.00		
* Indica que la nota es producto de una recuperación por periodo por parte del docente de las asignatura								
El símbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperación final								
PUESTO No [19] ** ** PROM(6.61) DESEMPEÑO: ** BASICO **								

<< << << ESTUDIANTE REPROBADO >> >> >>

AREAS REPROBADAS [3] DE UN TOTAL DE [7]

OBSERVACIONES	
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***	
TORRES CABALLERO MARIA JOSE	CODIGO: mc49262022

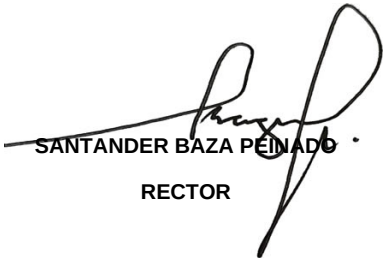

SANTANDER BAZA PEINADO
RECTOR

CASTRO OLIVEROS NANCIRA
DIRECTOR DE GRUPO



0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006										
DANE:113188000036 NIT: 8060145615										
AZUERO HEREDIA MARIA JOSE					mc52662023 / 284952024 / 1052054293				0202	
CICUCO N2					PERIODO FINAL				2024	
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL	IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA									
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				5.1	3.9	7.7	4.0	0	5
>DEFICIENTEMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.										
>DEFICIENTEMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.										
>DEFICIENTEMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.										
>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.										
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				5.6	5.2	7.7	4.0	0	1
>DEFICIENTEMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.										
>DEFICIENTEMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.										
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				5.6	4.4	7.9	5.0	0	1
>DEFICIENTEMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.										
>DEFICIENTEMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.										
P3: 4.3 // P2: 7.7 // P1: 4.2										
DEFINITIVA [5.3]										
REPROBADA										1
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3									
2-1)	COMPRESION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				4.8	3.4	7.4	4.0	0	3
>DEFICIENTEMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
>DEFICIENTEMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
>DEFICIENTEMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
>DEFICIENTEMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.										
>DEFICIENTEMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.										
>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.										
>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.										
>DEFICIENTEMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
>DEFICIENTEMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
>DEFICIENTEMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				5.1	4.2	7.3	4.0	4	5
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.										
>DEFICIENTEMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.										
>DEFICIENTEMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.										
>DEFICIENTEMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.										
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				5.2	5.0	7.6	3.0	0	2
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.										

>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.											
>DEFICIENTEMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.											
>DEFICIENTEMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.											
>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.											
P3: 4 // P2: 7.4 // P1: 3.9				DEFINITIVA [5]				REPROBADA		2	
3)		C NATURALES 1 A 5									
3-1)		C NATURALES 1 - 5 [100%]				6.7	5.4	7.7	7.5	0	1
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.											
>DEFICIENTEMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.											
>DEFICIENTEMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.											
P3: 5.4 // P2: 7.7 // P1: 7.5				DEFINITIVA [6.7]				APROBADA			
4)		SOCIALES 1 2 Y 3									
4-1)		SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]				6.8	6.6	7.9	6.0	2	1
4-2)		COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]				6.6	6.0	7.9	6.0	0	1
>DEFICIENTEMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.											
DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPOR											
P3: 6.4 // P2: 7.9 // P1: 6				DEFINITIVA [6.7]				APROBADA			
5)		IDIOMAS EXTRANJEROS									
5-1)		INGLES [100%]				4.6	2.8	7.7	4.0	2	1
>DEFICIENTEMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.											
>DEFICIENTEMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.											
>DEFICIENTEMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.											
>DEFICIENTEMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.											
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.											
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.											
>DEFICIENTEMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMANO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.											
P3: 2.8 // P2: 7.7 // P1: 4				DEFINITIVA [4.6]				REPROBADA		3	
6)		EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES									
6-1)		EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]				7.6	7.8	8.4	6.5	3	2
>REGULARMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.											
>REGULARMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.											
>REGULARMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.											
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.											
P3: 7.8 // P2: 8.4 // P1: 6.5				DEFINITIVA [7.6]				APROBADA			
7)		EDU ARTISTICA Y CULTURAL									
7-1)		EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]				8	8.8	7.9	7.0	4	2
>SATISFACTORIAMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.											
>SATISFACTORIAMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.											
P3: 8.8 // P2: 7.9 // P1: 7				DEFINITIVA [8]				APROBADA			
COMPORTAMIENTO						DESEMPEÑO BASICO			6.50		
* Indica que la nota es producto de una recuperaci3n por periodo por parte del docente de las asignatura											
El s3mbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperaci3n final											
PUESTO No [20] ** ** PROM (6.27) DESEMPEÑO: ** BAJO **											
<< << << ESTUDIANTE REPROBADO >> >> >>											
AREAS REPROBADAS [3] DE UN TOTAL DE [7]											
OBSERVACIONES											
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***											
AZUERO HEREDIA MARIA JOSE					CODIGO: mc52662023						



SANTANDER BAZA PEINADO

RECTOR

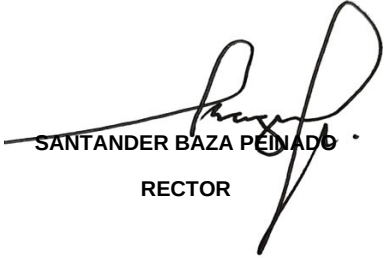
CASTRO OLIVEROS NANCIRA

DIRECTOR DE GRUPO



0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006										
DANE:113188000036 NIT: 8060145615										
BARON SORACA DANIEL ENRIQUE					mc47622021 / 277382024 / 1052053913				0202	
CICUCO N2					PERIODO FINAL				2024	
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL	IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA									
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				4.6	3.6	7.3	3.1	0	5
>DEFICIENTEMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.										
>DEFICIENTEMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.										
>DEFICIENTEMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.										
>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.										
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				6.6	5.0	7.2	8.2	0	1
>DEFICIENTEMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.										
>DEFICIENTEMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.										
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				5.9	3.2	7.5	8.0	0	1
>DEFICIENTEMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.										
>DEFICIENTEMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.										
P3: 3.8 / P2: 7.3 / P1: 5.1					DEFINITIVA [5.2]			REPROBADA		1
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3									
2-1)	COMPRESION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				4.9	2.6	6.4	6.4	0	3
>DEFICIENTEMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
>DEFICIENTEMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
>DEFICIENTEMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
>DEFICIENTEMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
>DEFICIENTEMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.										
>DEFICIENTEMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.										
>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.										
>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.										
>DEFICIENTEMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
>DEFICIENTEMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.										
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				4.9	2.0	7.5	6.2	6	5
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.										
>DEFICIENTEMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.										
>DEFICIENTEMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.										
>DEFICIENTEMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.										
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				6.2	4.0	8.0	7.2	0	2
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.										

>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.											
>DEFICIENTEMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.											
>DEFICIENTEMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.											
>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.											
P3: 2.4 // P2: 7.2 // P1: 6.4				DEFINITIVA [5]				REPROBADA		2	
3)		C NATURALES 1 A 5									
3-1)		C NATURALES 1 - 5 [100%]				6.1	3.8	7.4	7.8	0	1
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.											
>DEFICIENTEMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.											
>DEFICIENTEMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.											
P3: 3.8 // P2: 7.4 // P1: 7.8				DEFINITIVA [6.1]				REPROBADA		3	
4)		SOCIALES 1 2 Y 3									
4-1)		SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]				6.9	5.4	7.7	8.2	4	1
4-2)		COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]				7.1	6.0	7.3	8.2	0	1
>DEFICIENTEMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.											
>DEFICIENTEMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.											
P3: 5.6 // P2: 7.6 // P1: 8.2				DEFINITIVA [7]				APROBADA			
5)		IDIOMAS EXTRANJEROS									
5-1)		INGLES [100%]				5.3	2.4	6.9	7.7	4	1
>DEFICIENTEMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.											
>DEFICIENTEMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.											
>DEFICIENTEMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.											
>DEFICIENTEMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.											
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.											
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.											
>DEFICIENTEMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMANO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.											
P3: 2.4 // P2: 6.9 // P1: 7.7				DEFINITIVA [5.3]				REPROBADA		4	
6)		EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES									
6-1)		EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]				8	7.8	8.4	7.7	3	2
>REGULARMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.											
>REGULARMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.											
>REGULARMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.											
>REGULARMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.											
P3: 7.8 // P2: 8.4 // P1: 7.7				DEFINITIVA [8]				APROBADA			
7)		EDU ARTISTICA Y CULTURAL									
7-1)		EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]				6.9	5.2	7.7	8.2	5	2
>DEFICIENTEMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.											
>DEFICIENTEMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.											
P3: 5.2 // P2: 7.7 // P1: 8.2				DEFINITIVA [6.9]				APROBADA			
COMPORTAMIENTO							DESEMPEÑO BASICO		6.50		
* Indica que la nota es producto de una recuperaci3n por periodo por parte del docente de las asignatura											
El s3mbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperaci3n final											
PUESTO No [21] ** ** PROM (6.21) DESEMPEÑO: ** BAJO **											
<< << << ESTUDIANTE REPROBADO >> >> >>											
AREAS REPROBADAS [4] DE UN TOTAL DE [7]											
OBSERVACIONES											
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***											
BARON SORACA DANIEL ENRIQUE					CODIGO: mc47622021						



SANTANDER BAZA PEINADO

RECTOR

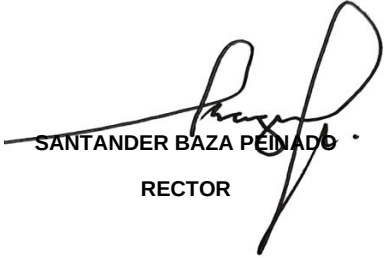
CASTRO OLIVEROS NANCIRA

DIRECTOR DE GRUPO



0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006									
DANE:113188000036 NIT: 8060145615									
LENGUA CORTES ALEJANDRO					mc50152022 / 277442024 / 1052054066			0202	
CICUCO N2					PERIODO FINAL			2024	
FECHA IMPRESIÓN: 2025-05-05					DEF	P3	P2	P1	FL IH
1)	MATEMATICAS PRIMARIA								
1-1)	MATEMATICAS PRIMARIA [60%]				2.2	0.0	0.0	7.4	0 5
>DEFICIENTEMENTE COMPRENDE Y APLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR PARA RESOLVER EJERCICIOS Y SITUACIONES PROBLEMATICAS SENCILLAS.									
>DEFICIENTEMENTE REALIZA OPERACIONES DE SUMA LLEVANDO, DEMOSTRANDO PRECISION EN EL USO DEL ALGORITMO.									
>DEFICIENTEMENTE RESUELVE PROBLEMAS DE RESTA LLEVANDO, IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE LOS VALORES Y REALIZANDO LOS CALCULOS NECESARIOS.									
>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA ESTRATEGIAS DE CALCULO MENTAL PARA OPERACIONES BASICAS, INCLUYENDO MULTIPLICACIONES Y SUMAS SIMPLES.									
1-2)	ESTADISTICA PRIMARIA [20%]				2.5	0.0	0.0	8.2	0 1
>DEFICIENTEMENTE RECOLECTA, ORGANIZA Y REPRESENTA DATOS SENCILLOS MEDIANTE TABLAS Y GRAFICOS DE BARRAS, INTERPRETANDO LA INFORMACION OBTENIDA.									
>DEFICIENTEMENTE ANALIZA Y COMPARA DATOS REPRESENTADOS EN GRAFICOS, IDENTIFICANDO PATRONES O TENDENCIAS DE MANERA BASICA.									
1-3)	GEOMETRIA PRIMARIA [20%]				2.4	0.0	0.0	8.0	0 1
>DEFICIENTEMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
>DEFICIENTEMENTE IDENTIFICA Y DIFERENCIA ANGULOS RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS EN OBJETOS Y FIGURAS DEL ENTORNO, UTILIZANDO UN LENGUAJE SENCILLO Y ADECUADO.									
P3: 0.0 / P2: 0.0 / P1: 7.7					DEFINITIVA [2.3]			REPROBADA	1
2)	LENGUAJE DE 1 Y 3								
2-1)	COMPRESION LECTORA DE 1 Y 3 [30%]				1.7	0.0	0.0	*5.6	0 3
>DEFICIENTEMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
>DEFICIENTEMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
>DEFICIENTEMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
>DEFICIENTEMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>DEFICIENTEMENTE APLICA ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACION DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE IMAGENES, PARA COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS.									
>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA HABILIDADES PARA IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS PRINCIPALES DE UN TEXTO, COMO PERSONAJES, ESCENARIOS Y ACCIONES.									
>DEFICIENTEMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
>DEFICIENTEMENTE ENTIENDE LA RELACION ENTRE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS EN TEXTOS CORTOS, MEJORANDO SU CAPACIDAD DE ANALISIS.									
2-2)	LENGUAJE DE 1 Y 3 [60%]				2	0.0	0.0	6.5	0 5
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE LAS PARTES PRINCIPALES DE UNA POESIA, COMO ESTROFA, VERSO Y RIMA, EN TEXTOS LITERARIOS SENCILLOS.									
>DEFICIENTEMENTE USA CORRECTAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACION BASICOS, COMO EL PUNTO, LA COMA Y EL SIGNO DE INTERROGACION, AL LEER Y ESCRIBIR TEXTOS CORTOS.									
>DEFICIENTEMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
>DEFICIENTEMENTE CREA POESIAS SENCILLAS APLICANDO LAS CARACTERISTICAS APRENDIDAS, COMO LA RIMA Y LA ORGANIZACION EN VERSOS Y ESTROFAS.									
2-3)	CALIGRAFIA 1 Y 3 [10%]				2	0.0	0.0	6.5	0 2
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE Y APLICA CORRECTAMENTE LAS NORMAS BASICAS DE CALIGRAFIA EN LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.									

>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA MAYOR PRECISION Y LIMPIEZA EN LA FORMACION DE LAS LETRAS, RESPETANDO LOS MARGENES Y EL USO ADECUADO DEL ESPACIO EN EL CUADERNO.								
>DEFICIENTEMENTE MEJORA LA FORMA Y TAMANO DE LAS LETRAS AL ESCRIBIR, RESPETANDO LOS ESPACIOS ENTRE PALABRAS Y LINEAS.								
>DEFICIENTEMENTE ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON CLARIDAD Y LEGIBILIDAD, APLICANDO LOS TRAZOS ADECUADOS PARA CADA LETRA.								
>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA MEDIANTE LA PRACTICA DE PATRONES Y EJERCICIOS QUE FORTALECEN LA PRECISION EN LA ESCRITURA.								
P3: 0 // P2: 0 // P1: 6.2			DEFINITIVA [1.9]				REPROBADA	2
3)	C NATURALES 1 A 5							
3-1)	C NATURALES 1 - 5 [100%]	1.6	0.0	0.0	5.4	0	1	
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE LOS COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA, IDENTIFICANDO LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO.								
>DEFICIENTEMENTE CLASIFICA LOS OBJETOS DEL ENTORNO COMO VIVOS E INERTES, DESTACANDO SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.								
>DEFICIENTEMENTE DISTINGUE LOS ESTADOS DE LA MATERIA (SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO) MEDIANTE OBSERVACIONES Y EXPERIMENTOS SENCILLOS.								
P3: 0 // P2: 0 // P1: 5.4			DEFINITIVA [1.6]				REPROBADA	3
4)	SOCIALES 1 2 Y 3							
4-1)	SOCIALES 1 2 Y 3 [70%]	2.3	0.0	0.0	7.8	0	1	
4-2)	COMPETENCIA CIUDADANA 1Y3 [30%]	2.2	0.0	0.0	7.4	0	1	
>DEFICIENTEMENTE DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPORTAMIENTO ADECUADO EN DIFERENTES LUGARES Y MOMENTOS, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN ARMONIA CON LOS DEMAS.								
DEMUESTRA RESPETO POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y MANTIENE UN COMPOR								
P3: 0 // P2: 0 // P1: 7.7			DEFINITIVA [2.3]				REPROBADA	4
5)	IDIOMAS EXTRANJEROS							
5-1)	INGLES [100%]	2.3	0.0	0.0	7.7	0	1	
>DEFICIENTEMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.								
>DEFICIENTEMENTE NOMBRA CORRECTAMENTE LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO EN INGLES, UTILIZANDO SU PRONUNCIACION ADECUADA.								
>DEFICIENTEMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.								
>DEFICIENTEMENTE IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO EN INGLES Y ASOCIA CADA UNA CON SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES.								
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.								
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE LOS NUMEROS EN INGLES HASTA EL 60 Y LOS EMPLEA PARA CONTAR Y RESOLVER ACTIVIDADES PRACTICAS.								
>DEFICIENTEMENTE CLASIFICA ANIMALES EN INGLES SEGUN SU HABITAT, TAMANO O TIPO, UTILIZANDO VOCABULARIO BASICO.								
P3: 0 // P2: 0 // P1: 7.7			DEFINITIVA [2.3]				REPROBADA	5
6)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES							
6-1)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]	2.4	0.0	0.0	8.0	0	2	
>DEFICIENTEMENTE RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y LOS EJERCICIOS FISICOS COMO PARTE DE UNA VIDA SALUDABLE.								
>DEFICIENTEMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.								
>DEFICIENTEMENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN JUEGOS Y ACTIVIDADES GRUPALES, RESPETANDO LAS REGLAS Y FOMENTANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.								
>DEFICIENTEMENTE DESARROLLA HABILIDADES MOTORAS BASICAS COMO CORRER, SALTAR Y LANZAR, DEMOSTRANDO COORDINACION Y EQUILIBRIO.								
P3: 0 // P2: 0 // P1: 8			DEFINITIVA [2.4]				REPROBADA	6
7)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL							
7-1)	EDU ARTISTICA Y CULTURAL [100%]	2.6	0.0	0.0	8.5	0	2	
>DEFICIENTEMENTE EXPLORA DIFERENTES MATERIALES Y TECNICAS ARTISTICAS, DEMOSTRANDO CREATIVIDAD EN LA CREACION DE DIBUJOS, PINTURAS Y MANUALIDADES.								
>DEFICIENTEMENTE PARTICIPA CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL Y MUSICAL, DESARROLLANDO COORDINACION Y APRECIACION ESTETICA.								
P3: 0 // P2: 0 // P1: 8.5			DEFINITIVA [2.6]				REPROBADA	7
COMPORTAMIENTO				DESEMPEÑO BAJO		0.00		
* Indica que la nota es producto de una recuperación por periodo por parte del docente de las asignatura								
El símbolo > indica esa area presenta un actividad de Nivelacion / Recuperación final								
PUESTO No [22] ** ** PROM (2.2) DESEMPEÑO: ** BAJO **								
<< << << ESTUDIANTE REPROBADO >> >> >>								
AREAS REPROBADAS [7] DE UN TOTAL DE [7]								
OBSERVACIONES								
*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***								
LENGUA CORTES ALEJANDRO				CODIGO: mc50152022				



SANTANDER BAZA PEINADO

RECTOR

CASTRO OLIVEROS NANCIRA

DIRECTOR DE GRUPO